

## 辽宁大学2018年夏季学期跨专业选修课程介绍

序号	开课单位	课程名称	负责人	学时	学分	班型上限	师资队伍	开设校区	选修课建议	考试方式	课程简介	教学要点	参考书目
1	文学院	中国现代经典作家作品选讲	侯敏	30	2	80	侯敏	蒲河校区	无	考查	本课程主要对中国现代文学领域出现的经典作家作品做出较为详尽的讲解。	本课程的教学重点主要是对鲁迅、张爱玲、萧红等现代经典作家进行考察与探究。	钱理群等著：《中国现代文学三十年》、杨义：《中国现代小说史》、严家炎：《中国现代小说流派史》
2	文学院	中国传统礼仪文化概论	邵凤丽	30	2	50	周福岩 吉国秀 隋丽	蒲河校区	人文学科	考查	钱穆先生说过，中国的核心思想就是礼，它是整个中国人世界里的一切习俗行为的准则，标志着中国的特殊性。礼仪具有高度的社会价值。德国哲学家雅斯贝尔斯说：“礼意味着所有人的不断教育，礼又是生活的范式，在整个现存的状况中产生出一种适当的氛围，使人以严肃的态度对待事物、信任和敬意”。中国素称“礼仪之邦”，礼仪在传统社会生活中无处不在。本课程将对中国传统礼仪文化进行纵论式讲述。	弄璋弄瓦，抓周见志，是为生育之礼。挽发以笄，弱龄冠子，是为成人之礼。问名纳吉，亲迎合卺，是为婚姻之礼。居丧思亲，衰絰执紼，是为丧葬之礼。追养继孝，不忘所生，是为祭祖之礼。自先秦以来，吉、凶、宾、军、嘉，五礼规范、塑造了中国人的礼仪形象。本课程重点讲授中国传统人生仪礼，主要包括诞生礼、冠礼、婚礼、丧礼和祭礼五部分内容。每一项礼俗从先秦介绍到当代，重视来源，兼及传承与变迁，目的使学生了解现代人生仪礼的来源与历史文化意义，提升对生命价值的认识，从而对传统礼仪	《仪礼》《礼记》 《中国传统生命礼俗》

## 辽宁大学2018年夏季学期跨专业选修课程介绍

序号	开课单位	课程名称	负责人	学时	学分	班型上限	师资队伍	开设校区	选修课建议	考试方式	课程简介	教学要点	参考书目
3	文学院	西方文学经典赏析 (2016、2017年申报)	苗壮	30	2	100	苗壮	崇山、蒲河校区	无	考查	课程从作为西方文学源头的古希腊和古希伯来文学讲起，一直讲授到20世纪现代主义、后现代主义文学思潮。在讲授过程中，一方面勾勒出西方文学史整体发展走向，一方面于每一个时代中列举一到两部优秀的文学作品，进行解读和分析。通过这一课程，为学生构建起较为系统的西方文学发展流脉，培养基本的西方文学和文化修养。	Greek civilization (希腊文化) Hebrew civilization (希伯来文化) Middle Ages(中世纪5-13th c) Humanism/Renaissance (人文主义/文艺复兴13-16th c) Neoclassicism(新古典主义17th c) Enlightenment Ages(启蒙时代18th c) Romanticism(浪漫主义19th c) Realism(现实主义19-20th c) Modernism and Postmodernism(现代主义和后现代主义, 20th c-)	郑克鲁《外国文学史》(第三版), 高等教育出版社, 2015

## 辽宁大学2018年夏季学期跨专业选修课程介绍

序号	开课单位	课程名称	负责人	学时	学分	班型上限	师资队伍	开设校区	选修课建议	考试方式	课程简介	教学要点	参考书目
4	法学院	热点与前沿：生态环境法律问题研究	韩英夫	30	2	50	韩英夫	崇山校区	无	考核	在社会科学领域，生态环境问题与法律学科的交叉造就了生态环境领域独特的前沿研究场域。尤其是在我国当前转型期特定国情背景下，诸如雾霾问题、水污染、土壤污染，以及噪声、电磁波辐射、恶臭物质污染等全新议题大量涌现。循此为进，当前社会中存在哪些热点性、前沿性的环境法律问题？如何妥善解决这些社会各界普遍关注的热点问题？乃是本节课程所欲讲授的核心内容。	热点与前沿：生态环境法律问题研究主要讲授（一）环境资源法总论，包括环境资源法概述、环境资源法基本原则、环境权、环境法律责任等；（二）生态保护法，包括生态系统保护法、环境要素保护保护法、特殊区域保护法等；（三）污染防治法，包括大气、水、土壤、固废、噪声等	1. 吕忠梅：《环境法导论》，北京大学出版社2015年版；2. 【美】詹姆斯·萨尔兹曼，巴顿·汤普森：《美国环境法》，北京大学出版社2016年版。
5	数学院	优化建模与优化方法	罗美菊	16	1	90	罗美菊	崇山校区	无	考查	本课程主要介绍无约束优化问题及约束优化问题的求解方法及应用实例。	主要讲授约束优化问题及无约束优化问题的求解方法。	最优化理论与算法，陈宝林编著
6	数学院	线性规划	罗美菊	16	1	90	罗美菊	崇山校区	无	考查	本课程主要介绍实际问题中线性规划建模，及线性规划的求解方法。	主要讲授线性规划建模及其求解方法，包括图解法，单纯形法等。	《数学模型》，《最优化方法》，
7	数学院	图与网络分析	罗美菊	16	1	90	罗美菊	崇山校区	无	考查	图论是研究有节点和边所组成图形的数学理论和方法。图是网络分析的基础，根据具体研究的网络对象（如：铁路网、电力网、通信网等），赋予图中各边某个具体的参数，如时间、流量、费用、距离等，规定图中各节点代表具体网络中任何一种流动的起点，中转点或终点，然后利用图论方法来研究各类网络结构和流量的优化分析。	主要讲授图论的基本知识及在网络分析中的应用。	《运筹学教程》

## 辽宁大学2018年夏季学期跨专业选修课程介绍

序号	开课单位	课程名称	负责人	学时	学分	班型上限	师资队伍	开设校区	选修课建议	考试方式	课程简介	教学要点	参考书目
8	化学学院	生活中的奇妙化学	张宇轩	15	1	100	讲师1人	不限（两个校区均可）	无	论文或报告	<p>本课程从人们生活中的衣、食、住、行等诸多与化学相关的问题入手，介绍化学在整个社会发展中不可替代的地位和作用，系统地讲授化学与生活的相关知识和密切联系，并从化学的视角来解释生活中最常见的现象。从食品与化学、日用品与化学、化妆品与化学、家居与化学、健康与化学、能源与化学、材料与化学、环境与化学等八个方面展开课程，授课过程中还会贯穿趣味化学实验、化学小常识、有趣的化学故事等内容。适合化学、环境、药学等相关专业扩充专业知识开拓视野、非化学相关专业学习生活中的化学常识，增强生活技能。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 从食品与化学、日用品与化学、化妆品与化学、家居与化学、健康与化学、能源与化学、材料与化学、环境与化学等八个方面展开讲解，层次分明。</li> <li>2. 课程讲授过程中应有趣味性，通俗易懂。授课过程中贯穿趣味化学实验视频、生活化学常识、化学故事等内容。</li> <li>3. 讲授内容密切联系生活，既能扩充化学相关专业学生视野，让其将所学专业知识与实际生活相联系；更要给非化学相关专业学生普及生活中的化学常识。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 韦斯耶等著。生活中奇妙的化学——从厨房到客厅，分子无处不在。机械工业出版社，2013年。</li> <li>2. 周为群，杨文著。现代生活与化学。苏州大学出版社，2014。</li> <li>3. 马子川，张英锋著。生活中的化学。北京师范大学出版社，2011。</li> </ol>
9	化学学院	思维陷阱	孙寅璐	15	1	40	讲师1人	崇山校区	无	考核	<p>本课程属于创新思维课程，旨在培养学生的创新思维能力。课程指出常见的思考错误，提出有效对抗方法，预防掉入隐形思考陷阱，看清思考盲点，清除决策障碍，选对思考方法，做出正确选择。</p>	<p>选择的悖论、回归均值、光环效应、结果偏误、错误的因果关系等</p>	<p>《明智行为的艺术》、《清醒思考的艺术》</p>